



UNIONE EUROPEA
*Direzione Generale Occupazione
e Affari Sociali*



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,
DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA**
*Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per gli Affari Internazionali –
Uff. IV – Programmazione e Gestione dei Fondi
Strutturali Europei e Nazionali per lo Sviluppo e la
Coesione Sociale*

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2007-2013
Obiettivo "Convergenza"

Schema del PON "Competenze per lo sviluppo" 2007 IT 05 1 PO 007 F.S.E.
Schema del PON "Ambienti per l'apprendimento" 2007 IT 16 1 PO 004 F.E.S.R.

Circolare Prot. 8124 del 15 Luglio 2008

Allegato I e Allegato II

1.1 Programmazione Unitaria 2007/2013

Allegato I

Risorse per lo Sviluppo e la Coesione – Fondi Strutturali Europei - F.S.E.

PON “ Competenze per lo Sviluppo” n. 2007 IT 05 PO 007 obiettivo convergenza (Calabria, Campania, Puglia, Sicilia)

Priorità 1 del Q.S.N. - Miglioramento e valorizzazione delle risorse umane

<i>ASSI F.S.E.</i>	<i>Obiettivi di Asse</i>	<i>Obiettivi specifici</i>	<i>Azioni</i>	<i>Categ.spesa</i>
<i>Asse I Capitale umano</i>	<p>Espandere e migliorare gli investimenti nel capitale umano promuovendo</p> <p>1)l’attuazione di riforme di sistemi di istruzione e formazione in special modo per aumentare la rispondenza delle</p>	<p>a) Sviluppare la capacità diagnostica e i dispositivi per la qualità del sistema scolastico</p>	<p>A.1 - studi e ricerche per la definizione di standard relativi a progettualità educativa e formativa, organizzazione e gestione di ambienti e tempi di lavoro, di risorse finanziarie e materiali, di competenze tecniche e professionali, di livelli di apprendimento dell’istruzione secondaria, di diagnosi delle competenze di studenti e adulti.</p> <p>A.2 - definizione di strumenti e metodologie per l’autovalutazione/valutazione del servizio scolastico inclusa l’azione di diagnostica;</p> <p>A.3 - definizione di un modello di accreditamento e certificazione della qualità delle strutture e relativa sperimentazione;</p> <p>A.4 - definizione dell’anagrafe degli studenti e integrazione delle banche dati esistenti;</p> <p>A.5 - studi e ricerche di approfondimento tematico;</p> <p>A.6 – Sperimentazione di metodologie per l’autovalutazione/valutazione e per l’accreditamento e la certificazione della qualità delle Istituzioni scolastiche</p>	72

	persone alle esigenze di una società basata sulla conoscenza e sull'apprendimento permanente;	b) Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti	<p>B.1 - interventi innovativi per la promozione delle competenze chiave, in particolare sulle discipline tecnico-scientifiche, matematica, lingua madre, lingue straniere, competenze civiche (legalità, ambiente ecc.);</p> <p>B.2 - interventi sull'innovazione di processi e dei percorsi formativi, nella prospettiva delle riforme del sistema scolastico;</p> <p>B.3 - interventi di formazione sulla valutazione nei processi di apprendimento;</p> <p>B.4 - interventi di formazione sulle metodologie per la didattica individualizzata e sulle strategie per il recupero del disagio;</p> <p>B.5 - interventi di formazione per promuovere le pari opportunità di genere nella scuola;</p> <p>B.6 - interventi di formazione dei docenti per l'insegnamento rivolto agli adulti;</p> <p>B.7 - interventi individualizzati e per l'auto-aggiornamento del personale scolastico (apprendimento linguistico, viaggi di studio, master, software didattici, comunità di pratiche, borse di ricerca, stage in azienda, ecc.);</p> <p>B.8 - interventi formativi, rivolti ai dirigenti scolastici e al personale della scuola inerenti la progettazione, l'organizzazione, il monitoraggio, la valutazione e la gestione delle istituzioni scolastiche in funzione della qualità del servizio scolastico e dell'autonomia scolastica;</p> <p>B.9 - sviluppo di competenze sulla gestione amministrativo/contabile e di controllo e sulle procedure di acquisizione di beni e servizi;</p> <p>B.10 – Progetti Nazionali con F.A.D.</p>	72
		c) Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	<p>C.1 - interventi per lo sviluppo delle <u>competenze chiave</u> (comunicazione nella madrelingua, comunicazione nelle lingue straniere, competenza matematica e competenza di base in scienza e tecnologia, competenza digitale, imparare ad apprendere, competenze sociali e civiche, spirito d'iniziativa e imprenditorialità, consapevolezza ed espressione culturale):</p> <p>C.1 - interventi per lo sviluppo delle <u>competenze chiave</u> (comunicazione nelle lingue <u>straniere con stage nei paesi Europei</u>) Prerequisito "possesso da parte degli studenti della certificazione B2 del Quadro Comune di Riferimento, redatto dal Consiglio d'Europa</p> <p>C.2 - orientamento formativo e riorientamento;</p> <p>C.3 - interventi di educazione ambientale, interculturale, sui diritti umani, sulla legalità e sul lavoro anche attraverso modalità di apprendimento "informale" presso musei, centri della scienza, orti botanici e parchi l'apertura della scuola alle sollecitazioni del territorio;</p> <p>C.4 - interventi individualizzati per promuovere l'eccellenza (gare disciplinari, borse di studio, attività laboratoriali);</p> <p>C.5 - tirocini e stage (in Italia e <u>nei paesi Europei</u>);</p> <p>C.6 - simulazioni aziendali (IFS),</p> <p>C.7 - gemellaggi interregionali e/o transnazionali;</p> <p>C.8 – Competenze chiave con la F.A.D.</p>	72

		d) Accrescere la diffusione, l'accesso e l'uso della società dell'informazione nella scuola	D.1 - interventi formativi rivolti ai docenti e al personale della scuola, sulle nuove tecnologie della comunicazione; D.2 - interventi di formazione sulla gestione informatizzata dei processi; D.3 - interventi per promuovere la produzione di contenuti digitali (siti e portali web); D.4 - iniziative per lo sviluppo della società dell'informazione attraverso i centri polifunzionali di servizio; D.5 - Progetti Nazionali con F.A.D.	72
		e) Sviluppare reti tra gli attori del sistema e con le istanze del territorio	E.1 - interventi per il rafforzamento dei centri polifunzionali di servizio per lo sviluppo dell'autonomia scolastica; E.2 - interventi per la creazione di reti su diverse aree tematiche e trasversali (educazione ambientale, interculturale, competenze di base, ecc.) E.3 - interventi per la creazione di reti tra scuole, agenzie formative, università, centri di ricerca per promuovere l'apertura della scuola al territorio e valorizzare l'istruzione tecnica e professionale; E.4 - reti multiregionali e/o transnazionali.	72
	2) una maggiore partecipazione all'istruzione e alla formazione permanente anche attraverso azioni intese a ridurre l'abbandono scolastico e la segregazione di genere e ad aumentare l'accesso e la qualità dell'istruzione iniziale	f) Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e inclusione sociale	F.1 - interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del primo ciclo; F.2 - interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del secondo; F.3 - iniziative dei centri contro la dispersione scolastica; F.4 - iniziative di orientamento di genere. **Sono previsti contestualmente interventi per i genitori nell'area opzionale	73
		g) Migliorare i sistemi di apprendimento durante tutto l'arco della vita	G.1 -interventi formativi flessibili finalizzati al recupero dell'istruzione di base per giovani privi di titolo di studio e adulti; G.2 - azioni di sostegno alla creazione dei centri provinciali per l'istruzione degli adulti; G.3 - iniziative di sistema per la definizione di modelli, contenuti e metodologie innovative; G.4 - interventi di formazione degli adulti sull'utilizzo dei servizi digitali; G.5 - tirocini, stage in Italia e nei Paesi UE.	73
Asse II Capacità istituzionale	Rafforzamento della capacità istituzionale e l'efficienza delle pubbliche amministrazioni e dei servizi pubblici a livello nazionale in una prospettiva di riforme miglioramento della regolamentazione buona governance nel settore dell'istruzione.	h) Migliorare la governance e la valutazione del sistema scolastico	H.1 - interventi formativi di tipo innovativo, a vari livelli, sugli strumenti e sulle strutture di governo della totalità del sistema per promuovere la <i>capacity building</i> ;; H.2 - percorsi di formazione sulle procedure di acquisto di beni e servizi della PA; H.3 - interventi formativi volti a promuovere e rafforzare la capacità di controllo sulla gestione amministrativo-contabile; H.4 - interventi volti a migliorare la capacità di gestione informatizzata dei processi; H.5 - interventi finalizzati a promuovere le capacità di comunicazione ed informazione; H.6 - interventi di formazione all'utilizzo dei sistemi finalizzati al controllo dei flussi finanziari dell'amministrazione; H.7 - interventi finalizzati a promuovere il raccordo interistituzionale, con le Regioni e con le parti sociali; H.8 - visite di studio e tirocini in altri contesti nazionali ed europei finalizzate a favorire lo scambio di esperienze e la conoscenza dei sistemi educativi e gestionali;	81

			H.9 - interventi per potenziare lo sviluppo del sistema di valutazione nazionale; H.10 - analisi volte a rilevare la <i>customers' satisfaction</i> (percezione standard di qualità dei servizi e valore aggiunto del PON nei confronti della popolazione di riferimento).	
<i>Asse III Assistenza tecnica</i>	<i>Assistenza Tecnica</i>	i) Migliorare l'efficienza, efficacia e la qualità degli interventi finanziati, nonché la verifica e il controllo degli stessi	I.1 - interventi per il sostegno alla preparazione, gestione, sorveglianza e controllo per la realizzazione del Programma; I.2 - interventi per la valutazione esterna dei vari aspetti del Programma, compresi i risultati e gli impatti; I.3 - interventi per la valutazione interna dei vari aspetti del Programma, compresa la rilevazione delle buone pratiche; I.4 - sistemi di monitoraggio per la rilevazione dei dati, inclusa la costruzione e integrazione di banche dati su destinatari delle azioni del Programma, target di utenti raggiunti, risorse e strumenti utilizzati, esperienze realizzate dalle scuole, ecc...; I.5 - interventi di informazione per dirigenti, funzionari, operatori delle scuole, e delle altre strutture coinvolte per la gestione organizzativa e amministrativo-contabile, per il monitoraggio e il controllo delle attività cofinanziate dal Fondo Sociale; I.6 - studi, ricerche e rilevazioni ad hoc; I.7.- seminari di supporto e promozione del Programma.	85 86
		l) Migliorare e sviluppare modalità, forme e contenuti dell'informazione e pubblicizzazione del Programma, degli interventi e dei risultati	L.1 - attività di pubblicizzazione e informazione sul Programma; L.2 - iniziative di promozione e diffusione del Programma e dei suoi contenuti.	86

1.1 Programmazione Unitaria 2007/2013

Allegato II

Risorse per lo Sviluppo e la Coesione – Fondi Strutturali Europei - F.E.S.R.

PON “ *Ambienti per l'apprendimento* ” n. 2007 IT 05 PO 007 Obiettivo Convergenza (Calabria, Campania, Puglia, Sicilia)

Priorità 1 del Q.S.N. - Miglioramento e valorizzazione delle risorse umane

<i>Asse F.E.S.R.</i>	<i>Obiettivo Specifico</i>	<i>Obiettivo Operativo</i>	<i>Azioni.</i>	<i>Cat spesa</i>
Asse I Società dell'informazione e della conoscenza	Promuovere e sviluppare la Società dell'informazione e della conoscenza nel sistema scolastico	a) Incrementare le dotazioni tecnologiche e le reti delle istituzioni scolastiche	A 1 -dotazioni tecnologiche e laboratori multimediali per le scuole del primo ciclo; A 2 -dotazioni tecnologiche e laboratori multimediali per le scuole del secondo ciclo; A 3 -cablaggio e reti (inclusa strumentazione wireless); A 4 -dotazioni tecnologiche e laboratoriali per i Centri Territoriali Permanenti; A 5 -portali con finalità specifiche.	11 12

		<p>b) Incrementare il numero dei laboratori per migliorare l'apprendimento delle competenze chiave, in particolare quelle matematiche, scientifiche e linguistiche</p>	<p>B 1-laboratori e strumenti per l'apprendimento delle competenze di base nelle istituzioni scolastiche del I ciclo:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) matematica e scienze b) lingue c) musica; <p>B 2-laboratori e strumenti per l'apprendimento delle competenze di base nelle istituzioni scolastiche del II ciclo:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Matematica b) scienze c) lingue d) musica; <p>B 3-laboratori e strumenti per l'apprendimento delle competenze di base per la formazione dedicata agli adulti:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Matematica b) scienze c) lingue; <p>B 4-laboratori di settore per gli istituti</p> <ul style="list-style-type: none"> a) professionali b) tecnici c) artistici <p>B 5-dotazioni tecnologiche per le scuole che svolgono funzioni di centri di acquisizione delle conoscenze.</p>	
--	--	--	--	--

ASSE III Assistenza tecnica	<i>Assistenza tecnica</i>	f) Migliorare l'efficienza, l'efficacia e la qualità degli interventi finanziati, nonché la verifica e il controllo degli stessi	<p>F 1 -interventi per il sostegno alla preparazione, gestione, sorveglianza e controllo per la realizzazione del Programma;</p> <p>F 2 -interventi per la valutazione esterna dei vari aspetti del Programma, compresi i risultati e gli impatti;</p> <p>F 3 -interventi per la valutazione interna dei vari aspetti del Programma, compresa la rilevazione delle buone pratiche;</p> <p>F 4 -sistemi di monitoraggio per la rilevazione dei dati, inclusa la costruzione e integrazione di banche dati su destinatari delle azioni del Programma, target di utenti raggiunti, risorse e strumenti utilizzati, esperienze realizzate dalle scuole, ecc...;</p> <p>F 5 -interventi di informazione per dirigenti, funzionari, operatori delle scuola, e delle altre strutture coinvolte per la gestione organizzativa e amministrativo-contabile, per il monitoraggio e il controllo delle attività cofinanziate dal Fondo Sociale;</p> <p>F 6 -studi, ricerche e rilevazioni ad hoc;</p> <p>F 7 -aggiornamento e potenziamento delle dotazioni tecnologiche e di comunicazione;</p> <p>F 8 -adeguamento delle procedure e dei sistemi informativi per il controllo di gestione, la trasparenza delle procedure amministrative, la gestione e la documentazione di interventi formativi, ecc.</p> <p>F 9 -banche dati e anagrafi edilizie, sicurezza e compatibilità ambientale.</p>	85
		g) Migliorare e sviluppare forme e contenuti dell'informazione e pubblicizzazione del Programma, degli interventi e dei risultati	<p>G 1 -pubblicizzazione di attività, strumenti, risultati;</p> <p>G 2 -valutazione delle azioni di pubblicità e informazione;</p> <p>G 3 -predisposizione di standard di qualità delle infrastrutture scolastiche e delle tecnologie didattiche;</p> <p>G 4 -studi di fattibilità e ricerche finalizzate all'implementazione dei sistemi informativi e di strumenti di supporto alle decisioni;</p> <p>G 5 -iniziative per migliorare la capacità di gestione informatizzata dei processi.</p>	86